

校本支援服务名称 (2026/27) :

优质教育基金主题网络计划项目一

在数学科实践 STEAM 教育，提升学生动手动脑解决生活问题的能力暨 STEAM 教育资源站

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 提升教师运用计算思维和资讯科技进行教学的能力
- 建立专业学习社群，促进跨校交流文化，为社会和教师专业作出贡献
- 培养学生正确的价值观和态度，使他们享受学习的过程，勇于尝试，并寻求达致最有效的学习方法
- 培养学生 STEAM 素养，使他们能运用 STEAM 知识解决生活问题，为未来的学术和职业生涯做好准备

2. 支援重点

- 因应校情和学生的需要，于数学科的学习单元推展 STEAM 教育，提升学生动手动脑解决生活问题的能力
- 开发小学 STEAM 教育校本课程，促进学生的全人发展
- 安排工作坊及开放 STEAM 教育资源站，供参与学校及其他学校的教师、家长及学生参与和使用

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

| | |
|-------------|---|
| 到校支援服务及网络活动 | 最少 16 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、观课及议课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 带领参与计划学校设计校本课程，包括分析学生需要、组织教材、设计教学策略及课业和进行观课等。建立网上学习社群网络以进行专业讨论及交流• 按主题进行教师专业发展活动，如工作坊、交流课，及有关使用 STEAM 教育中常用设备和工具的课程• 举行全港分享会，由参与学校的教师向全港数学科教师分享计划的成果和得着 |
| STEAM 教育资源站 | <ul style="list-style-type: none">• 定期开放校内的 STEAM 教育资源站，供教师使用站内的设备和工具• 定期举办教师发展活动 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 定期为小学生举办多样化的学习活动 • 举办 STEAM 亲子班，让家长及学生一同体验编程及制作 STEAM 作品的乐趣 |
|--|--|

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与计划活动，带领核心教师团队参与是项专业支援服务；负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教学
 - 派出参与教师参与最少 2 节教师培训及 4 节网络活动
 - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 廖嘉伟助理校长
 支援服务统筹单位： 凤溪廖润琛纪念学校
 查询电话： 2677 2311
 查询电邮： liukw@fklys.edu.hk